



第六十五届会议

第二委员会

议程项目 20(h)

可持续发展：联合国教育促进可持续发展十年

也门：\* 决议草案

联合国教育促进可持续发展十年

大会，

回顾其 2004 年 12 月 22 日第 59/237 号决议和关于联合国教育促进可持续发展十年的以往所有其他决议，

肯定教育对于实现可持续发展的重要性，包括体现在在千年发展目标、二十一世纪议程、<sup>1</sup>《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》（“《约翰内斯堡执行计划》”）<sup>2</sup>以及全民教育倡议等各项工作中，

考虑到教育已变得更为专业化，并认识到必须推动对教育促进可持续发展采取综合办法，以及必须加强可持续发展的三大支柱之间，包括不同学科之间的跨学科联系，

确认教育促进可持续发展对于促进消除贫穷和更可持续的消费和生产模式的作用，特别是应在可持续发展委员会第十九届会议上确认这一点，

\* 代表属于 77 国集团的联合国会员国和中国。

<sup>1</sup> 《联合国环境与发展会议的报告，1992 年 6 月 3 日至 14 日，里约热内卢》，第一卷，《环发会议通过的决议》（联合国出版物，出售品编号：C.93.I.8 及更正），决议 1，附件二。

<sup>2</sup> 可持续发展问题世界首脑会议报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》（联合国出版物，出售品编号：C.03.II.A.1 和更正），第一章，决议 2，附件。



1. 注意到联合国教育、科学及文化组织总干事关于联合国教育促进可持续发展十年的十年中期审查报告，<sup>3</sup> 包括确认在十年剩余五年期间应采取进一步行动的领域；
2. 又注意到 2009 年 4 月 2 日举行的联合国教育、科学及文化组织世界教育促进可持续发展问题会议通过的《波恩宣言》，<sup>4</sup> 包括确认在十年剩余五年期间应采取进一步行动的领域；
3. 确认尽管在提高教育对于可持续发展的重要性的认识方面已取得一些进展，但各地仍然进展不一；
4. 呼吁国际社会加强其关于提高对教育对可持续发展的重要性的认识的集体承诺，包括调动资源、支持国家努力和建立将在十年期结束后继续运作的程序；
5. 鼓励各国政府继续在国际、国家和地方各级实施联合国教育促进可持续发展十年，包括与学术机构、研究机构和基金会开展合作，例如将可持续发展的概念引入培训课程，同时努力促成拟在联合国环境与发展会议二十年后在巴西里约热内卢举行的联合国可持续发展大会，这次会议将指导人类重新平衡与地球的关系的努力；
6. 请联合国教育、科学及文化组织作为指定监督机构，继续与其他相关联合国组织和方案合作，履行促进联合国教育促进可持续发展十年的协调职责；
7. 请秘书长邀请教育、科学及文化组织总干事编写关于十年执行情况的中期审查报告，在题为“联合国教育促进可持续发展十年”的分项目下提交大会第七十届会议。

---

<sup>3</sup> A/65/279。

<sup>4</sup> 可在 [www.esd-world-conference-2007.org](http://www.esd-world-conference-2007.org) 上查阅。